

NCSSZI PÁLYÁZAT

A pályázat PR kódja: IFJ-GY-11-A-1068

Alapadatok

Pályázati kategória kódja: IFJ-GY-11-A

Pályázati kategória hosszú neve: Gyermek- és ifjúsági közösségek, ifjúsági civil szervezetek (ifjúsági szakemberek) rendezvényeinek (tábor, ifjúsági program, fesztivál) támogatása (előfinanszírozott)

Projekt címe: **BEZERÉDJ SULINAP**

Pályázó neve: KAKASD ISKOLÁSAIÉRT SZÜLŐI EGYESÜLET

Pályázó jogi státusza: Társadalmi szervezet (egyesület, szövetség, stb.)

Projektadatok

Projekt címe: BEZERÉDJ SULINAP

Projekt kezdete: 2012-03-30

Projekt vége: 2012-03-30

Megvalósulás helye - ország: Magyarország

Megvalósulás helye - város: KAKASD

Kapcsolattartói személy neve: KOVÁCS ÁGNES

Kapcsolattartói személy telefonszáma: 06 74 431 137

Kapcsolattartói személy mobiltelefon száma: 06 30 278 99 67

Kapcsolattartói személy e-mail címe: DARAKOVI@FREEMAIL.HU

Információs adatok

A projekt témája: ifjúsági program - tartalmas szabadidő

A projekt munkaformája: kötetlen, egész napos , mozgásos, kézműves foglalkozások, bemutatók

Projekt nyelve: magyar

Projekt weboldala: <http://www.bezeredj-kakasd.hu/kisze>

A szervezet általános ismertetése, bemutatása

Kakasd egy közel 2000 fős Tolna megyei, Völgységi kistelepülés. A falu jelen gazdasági helyzetben is küzd azért, hogy iskolánk, a Bezerédj Amália Általános Iskola 120 fő tanulóival fennmaradjon. Integrált formában működő iskola, a Bonyhádi Oktatási Nevelési Intézmény tagintézete, de maximálisan törekszik arra, hogy az építő együttműködés mellett megőrizze egyéni arculatát, hagyományait.

A Kakasd Iskolásaiért Szülői Egyesület helyi civil szervezetként 2010 májusában alakult 36 fővel, mely hivatalos keretet adott eddigi tevékenységeinknek. Egyesületünk a szülők aktivitására, érdeklődésére és segítségére támaszkodva szervesen részt kíván venni a kakasdi iskola szabadidős és

kulturális rendezvényeinek megszervezésében, lebonyolításában, támogatva az itt dolgozó pedagógusok tevékeny munkáját. Úgy gondoljuk, hogy az iskola gyermekeink révén a mi iskolánk is. Sokat tehetünk azért, hogy a színvonalas oktatás mellett, a sulis élményekben gazdag, jó hely is legyen, ahová szívesen járnak gyermekeink. A nyárbúcsúztató napok játékos rendezvényei, az adventi előkészületek, a tavaszi Bezerédj-nap, a májusi gyermeknap, az év végi kirándulások számos lehetőséget biztosítanak és biztosítottak már az együttműködésre.

Lehetőségeinkhez mérten anyagilag és személyi segítséggel támogatjuk a tanulók különféle tanulmányi- és sportversenyeken, táborokon, kulturális rendezvényeken (színház-, mozi-, kiállítások látogatása) való részvételét, különös tekintettel a rászoruló, hátrányos helyzetű diákok kiadásaira. Vásárokat szervezünk (pl.: karácsonykor), büfét működtetünk (pl.: farsangkor, szülői bálakon), melyek bevételét a fenti célokra fordítjuk vissza.

Ismeretterjesztő tevékenységünk révén a szülőknek olyan ismeretterjesztő összejövetelek, előadások szervezését vállaljuk, amely az őket érintő gyermeknevelési, tanulási kérdésekkel kapcsolatos témákban, meghívott szakemberek segítségével történik.

Szervezetünk tagjai elsősorban az iskolás gyermekek szülei, de nagyszülők, pedagógusok is képviseltetik magukat. Munkánkat önkéntes alapon, díjazás nélkül végezzük. Bevételünket elsősorban "saját gazdasági tevékenységeinkkel" és támogatásokból teremtjük elő. Jó kapcsolataink révén a helyi vállalkozók, lakosok és a helyi önkormányzat is szívesen támogatják céljainkat pénzügyi és egyéb segítséggel. Emellett számíthatunk a többi helyi civil szervezetek támogatására is. Taglétszámunk bővítésére elsősorban a szeptemberi iskolakezdés ad lehetőséget, meggyőzni az újonnan érkező szülőket céljaink támogatására.

A pályázott programhoz közvetlenül kapcsolódó eddigi tevékenységek részletezése, bemutatása

Szülői egyesületünk az iskolával, annak dolgozóival együttműködve számos iskolai rendezvény sikeres megvalósításában részt vett már. Alapelvünk, hogy tevékenységeink az önkéntes együttműködés jegyében valósuljanak meg.

Példaértékűnek tekintjük azt az összefogást, amely a 2010. évi nagy szervezést igénylő 50. évfordulós iskolai rendezvénysorozat lebonyolításakor megvalósult. Nagy erőket megmozgatva, színvonalas, színes programsorozattal emlékeztünk meg a kakasdi emberekkel erről a jeles eseményről. Az iskolában a gyerekeket és családtagjaikat vidám programokkal, sportversenyekkel, kézműves foglalkozásokkal, szalonnasütéssel és ünnepi tortával vártuk. Emellett iskolatörténeti kiállítást rendeztünk, irodalmi és képzőművészeti pályázatot hirdettünk, sulilapot jelentettünk meg, emléktáblát avattunk. Az évfordulós program részeként időutazáson vettek részt diákjaink, egy rendkívüli tanítási napot Bikalon, a reneszánsz élménybirtokon töltöttek. Ezen a napon viselték először a kakasdi iskolások a szülői szervezettől ajándékba kapott sulipólót. Iskolánk egykori gyakorló kertjébe három díszfát ültettünk, és időkapuszókat helyeztünk el a gyerekek üzeneteivel. A falu apraja-nagyja részt vehetett a rendezvénysorozat záró gálaműsorán és bálján, ahol felléptek egykori és jelenlegi tehetséges tanítványaink, a vendégeink tiszteletére készített 50 méteres rétesből pedig mindenkinek jutott.

Egyesületünk 2010-11-es évi négyfordulós rajzpályázata és az annak eredményeként elkészített igényes, egyedi falinaptár nagy örömet szerzett szülők, nagyszülők körében egyaránt. A gyerekek évszokról évszakra készítették rajzaikat, melyeket kis ajándékokkal és finom házi süteményekkel jutalmaztunk. Folytatását számos ötlettel a jövő tanévben is tervezzük.

Aktívan részt veszünk a gyermeknap megvalósításában is. Az idei évben a szülők erdei akadályverseny keretében állomásról állomásra érdekes feladatokkal irányították a gyerekeket egy közeli völgybe. A túra végén a pedagógusok irányítása mellett sportvetélkedőkön, szalonnasütésen vettünk részt.

Terveink közt szerepel, hogy a múlt évi karácsonyi vásári bevételünkből idén decemberben az iskola alsó tagozatos tanulóival ellátogassunk Nagykarácsonyba, az idei Országos Mikulás Fesztiválra. A Mikulással való személyes találkozás, az adventi játszóház, kézműveskedés és a téli manók varázslatos műsora felejthetetlen élmény lesz számukra. A felsős tanulók körében a jövő évben elsősorban olyan kulturális rendezvények (színház-, mozi-, kiállítások...) látogatását támogatnánk, melyet ők terveznek meg közösen az osztállyal, saját érdeklődésüknek megfelelően.

Fontosnak tartjuk, hogy az iskola, ahol gyermekeink sok időt töltenek el, szép és tetszetős legyen.

Nyáron az iskolák ablakkereteinek mázolására került sor, melynek megszervezésében egyesületünk is részt vett. A munka sok dolgozó kezét igényelt, szülők és nagyszülők, egykori és jelenlegi tanítványok, pedagógusok és technikai dolgozók csiszoltak, mázoltak, takarítottak három napon át. Délidőben az öreg fenyők árnyékában költöttük el az ebédet, amit a konyhán szorgoskodó szakácsok készítettek el.

Szintén a felújítás jegyében tervezzük az iskolaudvar rendbetételét is. Összefogással szeretnénk új fákat, cserjéket ültetni, új padokat, szemeteseket elhelyezni. A fák alatti kimeredező gyökereket talajjal feltölteni és befűvesíteni. Némi tereprendezéssel a nagy területeket fákkal, borkorral felosztva és elválasztva kialakítani egy füves focipályát, egy szalonnasütő helyet és egy bicikliparkolót a gyerekeknek.

Álmunk egy kis nyitott kb. 20 fős kerti zöld-tanterem rönkpadokkal, asztalokkal. Mindezek megvalósítása érdekében pályáztunk sikeresen túljutottunk már a Zöldövezet 2011 program első fordulóján.

A rendezvény főbb jellemzői, főbb célkitűzések. A rendezvény típusának megjelölése (tábor, ifjúsági program).

Szülői egyesületünk az idei tanévben felvállalta a már hagyománynak számító iskolai Bezerédj nap megszervezését. E napon iskolánk névadójára, Bezerédj Amáliára emlékezünk egész napos programsorozattal. Fő célunk a megemlékezésen túl, hogy a közvetlen tapasztalatszerzés útján átéltsék és megvalósított tevékenységek által – mozgás, sport, kézműveskedések – felfedezzék a gyerekek az alkotás örömeit. Változatos, évről évre folyamatosan megújuló kínálatból lehetőséget biztosítunk számukra ahhoz, hogy megtalálják a nekik tetsző elfoglaltságokat, felkeltsük érdeklődésüket egy – egy tevékenység iránt, hogy megtanulják tartalmasan eltölteni szabadidejüket.

Mindezek mellett a közös tevékenykedés hozzájárul ahhoz, hogy a gyerekek túllépve az osztálytermi kereteket, jobban megismerjék és elfogadják egymást és erősödjék bennük az iskolájuk közösségéhez való tartozás.

A program előzményeinek, háttérének bemutatása

Iskolánk fontosnak tartja hagyományainak ápolását, ezek közé tartozik a Bezerédj nap is. Egy térségi integrált nagyintézmény tagintézeteként is fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek és szüleik is kötődjenek saját falusi iskolájukhoz.

Az iskola nevelési programjában a szociális kompetencia fejlesztése kiemelt terület. A kötetlenebb közösségi rendezvények megfelelő helyszínül szolgálnak e készségek (együttműködési technikák, konfliktuskezelés, szervezőkészség, kudarc-tűrés és sikerkezelés, önálló kezdeményezések, kreativitás...) kialakításához, gyakorlásához, alkalmazásához.

Mindemellett a rendezvény a szülők és a pedagógusok együttműködésének egy lehetséges színtere is. Az iskola szívesen veszi rendezvényein a szülői segítséget, támogatást, részvételt a gyermekközösség szervezeti életében és építenek a szülők tapasztalataira, véleményére, szervezési rutinjára. Ki – ki érdeklődési körének, szakmájának megfelelően vállalhat önkéntes feladatot.

Igények és szükségletek, amelyekre a projekt reagál:

Az iskola és a szülők részéről megfogalmazódó igény, olyan „gyakorlóterek, gyakorlólehetőségek”, rendezvények biztosítása, ahol a már alakulóban lévő, fent is említett szociális kompetenciákat, közösségi magatartásmintákat a gyerekek alkalmazhatják.

Igényként jelentkezik azoknak a szabadidős tevékenységi lehetőségeknek (sportklubok, hobbiszakkörök...) a bemutatása, melyeket a gyermekeink az adott kistérségben végezhetnek, hiszen a tartalmas szabadidő-eltöltés a leghatékonyabb prevenció minden téren.

A rendezvény szakmai programjának bemutatása

Rendezvényünk helyszíne: Bezerédj Amália Általános Iskola, 7122 Kakasd, rózsadomb 55.
időpontja: 2012. március 30.

Programterv:

A gyerekek a nap folyamán (8:00 - 14:00) szabadon választanak érdeklődésüknek megfelelően a felkínált lehetőségekből. Forgószínpadszerűen bekapcsolódnak egy-egy helyszín munkájába.

Ösztönzéseképpen kis egyéni menetlevelet kapnak, melyen aznapi tevékenységeiket igazolják az egyes állomásokon. Ennek segítségével a nap végén értékelik munkájukat, és aktivitásukat apró jutalmakkal díjazzuk.

Tervezett témacsoportjaink, melyeket további helyszínekre bontunk az adott tevékenységek és a résztvevők számának függvényében:

1. Játékos elméleti feladatok Bezerédj Amália életéről, munkáságáról a gyerekek életkori szintjének megfelelő ismeretekkel. Az idei évben középpontba állítjuk a kor hangulatát felidéző öltözködést és viselkedést; korhű öltözékekkel való megismerkedést, divattörténeti ismereteket. Segítségül hívjuk a Tolna megyei Wosinszky múzeumban dolgozó pedagógusokat, és terveink közt szerepel, olyan ruhadarabok kölcsönzése, melyet a gyerekek felpróbálhatnak, szerepet játszhatnak benne, illetve fotókat készítenénk róluk.

Emellett olyan kvízzellegű feladatokat kapnak, amelyekre némi kutakodással könnyen megkereshetik a választ a Bezerédj Amália Flóri könyvében, illetve egyéb a helyszínen lévő forrásokból, könyvekből, képekből

2. Közösségépítő mozgásos feladatok. 6-8 fős vegyes életkorú csapatokban játékos, humoros mozgásos vetélkedőn vehetnek részt. Olyan feladatokat választunk, melyek az együttműködési technikákat, a szervezőkészséget, a másokra figyelés készségeit fejlesztik. A játékok összeállításakor elsősorban Kaposi László (szerk.) Játékkönyvének ötleteire támaszkodunk, melyeket az időjárás függvényében szabadtéri vagy tornaszobai körülményekre formálunk át.

3. Meghívott vendégként olyan sportegyesületek, klubok bemutatkozására lenne lehetőség, melyeket a gyerekeink még kevésbé ismernek. Idei évben a sportlövészet, az íjászat rejtjelmeit ismerhetik meg és próbálhatják ki az érdeklődők. Emellett meghívjuk a szomszédos kisváros karate egyesületét, akik bemutatás után rövid kisedzéseket is tartanak. Bízunk abban, hogy néhányuknak megtetszik egy-egy bemutatott sportág és az előző évek tapasztalataihoz hasonlóan, bekapcsolódnak a sportklubok életébe.

4. Idei évben is tervezzük, hogy olyan népi kézműveseket, játékpedagógusokat hívunk meg, akik újszerű, a gyerekek által kevésbé ismert technikákkal ismertetik meg őket. Egyik alapelvünk, hogy elsősorban újrahasznosítható, illetve természetes alapanyagokkal dolgozzunk. Környékünkön számos olyan szakember tevékenykedik, akik megfelelő szakmai tudással és gyakorlattal rendelkezve a környezettudatos magatartás kialakítása iránt elkötelezettek. Idén elsősorban a fa-, csuhéjátékok és fahangszerek készítését tűzzük ki célul, melyeket elkészítés után kis gyakorlással, közös énekléssel ki is próbálhatnak a gyerekek.

5. A munka, szórakozás során gyerekeink elfáradnak, megéheznek. A frissítő gyümölcslevekről, salátákról és egyéb finomságokról is gondoskodnak. Idei évben a szülők gofrisütést terveznek, melyeket finom lekvárokkal ízesítünk kóstolójátékokkal egybekötve. Hogy ne csak az édesszájúaknak kedvezzünk különféle magvakkal szórt pereg is várja a gyerekeket. Mindezt persze az egészséges táplálkozás jegyében némi ismeretátadással is egybekötve.

6. Délutánra várjuk azokat a szülőket, családtagokat is, akik elfoglaltságaik miatt nem tudtak bekapcsolódni az eddigi eseményekbe. A gyerekek a pedagógusok segítségével Falugála című műsorral – mesés, zenés, énekes, táncos előadásokkal készülnek. E nem mindennapi tanítási napot pedig egy hasznos kis kézműves ajándékkal záránánk, emlékül minden résztvevő diáknak.

A résztvevők száma:

- kor szerinti bontásban:

14 év alatti:

120

15-18 éves korig:

19-25 éves korig:

25 év feletti:

résztevők száma kor szerinti bontásban összesen:

- földrajzi megoszlás (hátrányos helyzetű térségben élő fiatalok száma, a különböző földrajzi elhelyezkedésű településekről érkező fiatalok száma – megyék és településnagyság) szerinti bontásban :

Bár településünk nem tartozik hátrányos helyzetű térségbe, a megélhetéssel küzdő családok száma mégis jelentős. A feltétlenül szükséges iskolai kiadásokon túl egyéb költségek tervezését már egyre több családban csak nehezen vagy egyáltalán nem tudják vállalni.

Iskolánkban a hátrányos helyzetű, rendszeres gyermek védelmi támogatásban részesülő gyerekek száma 40 fő, mely a tanulói összlétszám harmadát teszi ki. Tanulóik több mint fele, 69 fő valamilyen jogcímen ingyenes tankönyvellátásban részesül.

Sajátos nevelési igényű, így folyamatos fejlesztésben részesül 13 gyermek, és 8 tartósan beteg diák is iskolánkba jár.

- fogyatékkal élő fiatalok száma:

- nagycsaládban élő fiatalok száma: 32

A rendezvény lebonyolításában együttműködő szervezetek, informális csoportok ismertetése, bemutatása

A rendezvény lebonyolításában a legalapvetőbb együttműködési szintnek az iskola, az iskola dolgozói és a pályázó, a rendezvény megszervezését felvállaló szülői szervezet együttműködését tekintjük.

A célcsoport maga az iskolába járó gyermekközösség. A rendezvény előre tervezett iskolai programként, iskolai tanítási napon zajlik. A helyszínt, az iskola épületét és annak udvarát is az iskola biztosítja, illetve a pedagógusok is részt vesznek az egyes tevékenységek lebonyolításában, a gyermekek felügyeletében.

Együttműködésre kérjük fel a rendelkezésre álló anyagi források, keretek ismeretében azokat a sportegyesületeket, csoportokat, akiket a program ismertetése során már említettünk. A felkéréseknél figyelembe vesszük azt a körülményt is, hogy lehetőleg közeli, érdeklődés esetén a gyerekek által később felkereshető, elérhető távolságban működjenek ezek a csoportok.

- Bonyhádi Oyama Karate Sportegyesület – karatebemutatók, helyi kisedzések, karate népszerűsítése
- Alisca Nyilai Íjász Egyesület Szekszárd – íjászkodás bemutatása, kipróbálása
- Bonyhádi Airsoft Sport Egyesület – sportlövészet
- Ökocsiga Közhasznú Egyesület, játszóház, Paks - kézműves foglalkozások megszervezése főleg fa alapanyagot felhasználva
- Alsónánai Erdei Iskola, Galagonya Tábor - kézműves foglalkozások szervezése
- BÓBITA játékbolt, Szekszárd - játékkölcsönzés, bemutatás, képességfejlesztés elmetornás játékokkal

Felkeressük továbbá azokat a helyi civil szervezeteket, egyesületeket is, akik a programok lebonyolításában szintén segítségünkre lesznek:

- A helyi nyugdíjas egyesület tagjai a finomságok elkészítésében segédkeznek;
- A helyi önkormányzattól, a sátrak felállításában kérünk segítséget.
- A helyi hagyományörző Székelytársulat a népi játékok bemutatásában vállal szerepet.

Kérjük, hogy a szakmai program megvalósítására kötött együttműködési megállapodásokat csatolt mellékletként töltsse fel.

A megvalósított pályázati program várható közvetlen és közvetett eredményei a résztvevőkre, a megvalósító szervezetekre

Céljainkkal összhangban eredményeket elsősorban a gyermekek fejlődésében várjuk. Megismertetve őket a szabadidő hasznos eltöltésének lehetőségeivel, bízunk abban, hogy idejüket, energiáikat hasznos, értelmes dolgokra fordítják, megelőzve ezzel a káros pótcselekvések kipróbálását és a csellengést. Hagyományaink ápolása révén pedig erősödik közösségtudatuk, iskolájukhoz való tartozásuk érzése.

További eredménynek tekintenénk, ha tovább fejlődne az iskola és a szülői közösség kapcsolata, együttműködése. Bátrabban, közvetlenebbül merjünk egymástól kölcsönösen segítséget kérni. A pedagógusok ismerjék fel és használják a szülői feladatvállalás előnyeit, a szülők pedig gyermekeik érdekében önkéntesen és bátran ajánlják fel tapasztalataikat, segítségüket. Ismerjük fel valamennyien azt, hogy az iskola mindannyiunkké, gyerekeké, pedagógusoké, szülőké, a falu közösségé.

A rendezvényhez kapcsolódó kommunikációs és PR tevékenységek

Legfontosabb kommunikációs eszközünknek a szülői egyesület tagjai által történő személyes beszélgetéseket, meghívásokat, felkéréseket tekintjük. Az iskola tanulói aktívan részt vehetnek az írásos dokumentumok terjesztésében - szórólapok, meghívók kiosztásában, plakátok felragasztásában. Kezdeményezésünkről olvashatnak a helyi kábel tv hirdetésében is, illetve iskolánk honlapján. Az eseményről pedig rövid cikket jelentetünk meg a falusi emberek között közkedvelt Tolna Megyei Népújságban. Mindezek által nemcsak a falu polgárai, de megyei szinten is értesülnek a rendezvényről.

A megvalósított rendezvény értékelése, utómunkálatai, utánkövetése

A program értékeléseként elégedettségi vizsgálatot végzünk minden résztvevő (gyerekek, pedagógusok szülők) körében. Egyszerű feleletválasztós kérdőívvel megkérdezzük a programok tartalmával, színvonalával, a szervezéssel, az együttműködéssel kapcsolatos véleményüket életkori szintjüknek megfelelően. Motiválva a kérdőívek leadását, a lapot értékelhetően kitöltő gyerekek között jutalmat sorsolunk. Az eredmények felkerülnek egyesületünk honlapjára és a tapasztalatokat a következő évi

Bezerédj nap tervezésekor is figyelembe vesszük.

A pályázott program részletes költségvetése, az igényelt támogatási összeg felhasználásának időbeni ütemezése

Projekt részletes költségvetése

Kért összeg:

Önrész összege:

Önrész aránya a kért összeghez képest (%):

Önrész aránya a projekt összbevételéhez képest (%):

Más államháztartási támogatás összege:

Összes bevétel:

Összes kiadás:

Igényelt összeg aránya a projekt összbevételéhez képest (%):

BEVÉTEL TÍPUSA		ÖSSZEGE		
A	SAJÁT FORRÁS	<input type="text" value="90000"/>		
A1	Készpénzben áll rendelkezésre	<input type="text" value="80000"/>		
A2	Nem készpénzben áll rendelkezésre	<input type="text" value="10000"/>		
A3	Államháztartáson kívüli támogatás (nem számítható készpénzes saját forrásként)	<input type="text" value="0"/>		
A4	Költségvetési szervnek v. irányító szervének költségvetésében a pályázati célra előirányzott összeg	<input type="text" value="0"/>		
B	ÁLLAMHÁZTARTÁSBÓL SZÁRMAZÓ TÁMOGATÁSOK	<input type="text" value="25000"/>		
B1	Állami költségvetésből származó támogatás	<input type="text" value="0"/>		
B2	Önkormányzati támogatás	<input type="text" value="25000"/>		
B3	Egyéb támogatás	<input type="text" value="0"/>		
T	JELEN PÁLYÁZATON IGÉNYELT TÁMOGATÁS	<input type="text" value="300000"/>		
Z	PROJEKT ÖSSZBEVÉTELE (Z=A+B+T)	<input type="text" value="415000"/>		
KIADÁS TÍPUSA		I. Támogatásból fedezett kiadások	II. Önrészből és egyéb támogatásból fedezett kiadások	III. Összes kiadás (III.=I.+II.)
A	DOLOGI KIADÁSOK	<input type="text" value="230000"/>	<input type="text" value="82500"/>	<input type="text" value="312500"/>
A4	Adminisztráció költségei	<input type="text"/>	<input type="text" value="2500"/>	<input type="text" value="2500"/>
A5	PR, marketing költségek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
A6	Humán erőforrás fejlesztésének költségei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
A7	Kommunikációs költségek	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
A8	Utazás, kiküldetés költségei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>
A9	Szállítás költségei	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>

A11	Szakértői díjak (számlás kifizetés)			0
A12	Megbízási díj (számlás kifizetés)	200000		200000
A14	Élelmiszer, étkezés költségei	20000	25000	45000
A16	Nyomdaköltségek			0
A17	Szerkesztési költségek			0
A18	Sokszorosítási költségek		15000	15000
A19	Terjesztési költségek			0
A20	Szállás			0
A21	Oktatás, tanácsadás (számlás kifizetés)			0
A22	Rendezvények szervezési költségei	10000		10000
A25	Projekt megvalósításához kapcsolódó menedzsment költségek (számlás kifizetés)			0
A32	Egyéb beszerzések, szolgáltatások		40000	40000
A33	Egyéb, a feladat ellátásához kapcsolódó nevesített beszerzések, szolgáltatások			0
C	TÁRGYI ESZKÖZÖK, IMMATERIÁLIS JAVAK	70000	32500	102500
C1	100 ezer Ft alatti tárgyi eszközök	70000	32500	102500
Z	PROJEKT ÖSSZKÖLTSÉGE (Z=A+C)	300000	115000	415000

A megvalósított pályázati program várható közvetlen és közvetett eredményei a résztvevőkre, a megvalósító szervezetekre

Kérjük, térjen ki továbbá a földrajzi és szakmai értelemben vett környezetben várható hatások bemutatása (együtműködések, szakmai tevékenységek, kezdeményezések bővülése, új szolgáltatások, tevékenységek kialakítása, stb.).

A rendezvényhez kapcsolódó kommunikációs és PR tevékenységek

Kérjük, mutassa be, hogy milyen módszerekkel, eszközökkel valósítja meg a rendezvény népszerűsítését, illetve a megvalósítást követően a program eredményeinek széles körben való megismertetését.

Legfontosabb kommunikációs eszközünknek a szülői egyesület tagjai által történő személyes beszélgetéseket, meghívásokat, felkéréseket tekintjük. Az iskola tanulói aktívan részt vehetnek az írásos dokumentumok terjesztésében - szórólapok, meghívók kiosztásában, plakátok felragasztásában.

Kezdeményezésünkről olvashatnak a helyi kábel tv hirdetésében is, illetve iskolánk honlapján. Az eseményről pedig rövid cikket jelentetünk meg a falusi emberek között közkedvelt Tolna Megyei Népújságban. Mindezek által nemcsak a falu polgárai, de megyei szinten is értesülnek a rendezvényről.

A megvalósított rendezvény értékelése, utómunkálatai, utánkövetése

Kérjük, mutassa be, hogy milyen módszerekkel és eszközökkel valósítja meg a rendezvény, valamint a megvalósított szakmai program értékelését, milyen utómunkálatokat tervez a rendezvény lebonyolítását követően. Kérjük, írja le, milyen konkrét tevékenységeket tervez a program továbbfejlesztésére, folytatására.

A program értékeléseként elégedettségi vizsgálatot végzünk minden résztvevő (gyerekek, pedagógusok szülők) körében. Egyszerű feleletválasztós kérdőívvel megkérdezzük a programok tartalmával, színvonalával, a szervezéssel, az együtműködéssel kapcsolatos véleményüket életkori szintjüknek megfelelően. Motiválva a kérdőívek leadását, a lapot értékelhetően kitöltő gyerekek között jutalmat sorsolunk. Az eredmények felkerülnek egyesületünk honlapjára és a tapasztalatokat a következő évi Bezerédj nap tervezésekor is figyelembe vesszük.

A pályázott program részletes költségvetése, az igényelt támogatási összeg felhasználásának időbeni ütemezése

Kérjük, csatolt dokumentumban tételesen összegezze és indokolja az egyes költségnemeket